



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 213 г. Кирова

Л.И.Ермолина

Приказ № 41-1-0 от 18.04.2023г.

**Анализ результатов самообследования за 2022 год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 213» города Кирова**

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 (в редакции от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324 (в редакции от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №213» города Кирова (далее – МКДОУ),
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ.

Сроки проведения самообследования – с 30.03.2023 по 18.04.2023, в соответствии с приказом заведующего МКДОУ № 213 г. Кирова № 34-3-о от 30.03.2023г. Форма представления результатов самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» города Кирова
Руководитель	Ермолина Людмила Ивановна
Адрес организации	г. Киров, ул. Спортивная, д.1
Телефон, факс	31-30-90, 31-11-01
Адрес электронной почты	dou213@kirovedu.ru
Учредитель	администрация города Кирова
Дата создания	2007 г.
Лицензия	№ 0693 от 30.04.2015 сер.43 Л 01 № 0000672

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» города Кирова (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе в непосредственной близости от берёзовой рощи и Дендрологического парка Новоятского района города Кирова, вдали от автомобильных трасс.

Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1069,2 кв. м.

Основным предметом деятельности МКДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МКДОУ осуществляет свою уставную деятельность путём выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым учредителем.

Основными целями деятельности МКДОУ являются воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития детей, уход и присмотр за детьми.

Основные задачи МКДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей при наличии условий;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей в установленном порядке;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

МКДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

Контингент детей в учреждении (по возрасту)

Период	Количество детей	Градации по возрасту	
		1-3 лет	3-7 лет
2022 г.	127	18	109

Из них девочек – 55(43,3%) , мальчиков – 72 (56,7%).

2. Оценка системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ № 213 г. Кирова осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление МКДОУ строится на основе сочетания принципов обеспечивающих единоначалие и коллегиальность. В соответствии с Уставом МКДОУ реализуется возможность участия в управлении МКДОУ всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- управляющий совет МКДОУ;
- родительский комитет МКДОУ.

Деятельность коллегиальных органов МКДОУ регулируется соответствующими положениями.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; - действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во

	<p>всех учреждениях и организациях; выдает доверенности; - открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - несёт ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; - подписывает финансовые документы МКДОУ; - обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров; - применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - утверждает штатное расписание МКДОУ; - утверждает должностные инструкции работников МКДОУ; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ; - созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ; - заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; - участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - предоставляет Учредителю ежегодные отчёты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ</p>
Общее собрание работников МКДОУ	<p>- обсуждает и принимает проект коллективного договора; - рассматривает, обсуждает программу развития МКДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции</p>
Педагогический совет МКДОУ	<p>- определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; - принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; - рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; - рассматривает и принимает годовой календарный учебный график МКДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; - организует изучение нормативно-правовых документов</p>

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в МКДОУ; - организация изучения спроса воспитанников и их родителей (законных представителей) на предоставление МКДОУ платных дополнительных образовательных услуг; - оказание практической помощи администрации МКДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников МКДОУ; - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития МКДОУ; - заслушивание отчёта заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МКДОУ, принятие мер к их улучшению; - заслушивание ежегодного самоанализа деятельности Учреждения с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - рассмотрение локальных актов МКДОУ в соответствии с установленной компетенцией; - определение порядка привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; - принятие решений о необходимости (возможности) привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды МКДОУ, осуществление контроля за их расходованием.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает родительский комитет МКДОУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МКДОУ; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МКДОУ, в том числе платных; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МКДОУ; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МКДОУ; - принимает решение по оказанию посильной помощи МКДОУ в укреплении материально-технической базы МКДОУ; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МКДОУ, совершенствование педагогического процесса.

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности МКДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

Итоги контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива, аппаратных совещаниях и совещаниях при заведующем.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие МКДОУ.

В МКДОУ создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей: проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения; осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны; мероприятия антитеррористического характера; своевременное прохождение инструктажей и их выполнение; ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования; приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов; уборка наледи с крыш, эвакуационных выходов.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, обеспечивает образовательную деятельность МКДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система контроля позволяет получать своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 213 г. Кирова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213» города Кирова.
6. Рабочая программа воспитания МКДОУ № 213 г.Кирова.
7. Приказы начальника департамента образования администрации г.Кирова.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей основывается на сочетаемости программ:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014;
2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2018;
3. Развитие речи детей 5-7 лет. / Под ред. О.С.Ушаковой, 2015;
4. Развитие речи детей 3-5 лет. / Под ред. О.С.Ушаковой, 2015;
5. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 2017;
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.. Безопасность, 2008;
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, 2009;
8. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации, 1999;
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010;
10. Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства», Казаковцева Т.С., 1997.

Содержание основной общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач реализуется через совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей.

Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, опыты и экспериментирование. Образовательная деятельность планируется в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКДОУ и годовым планом МКДОУ на учебный год, утвержденными приказом заведующего. Организованная образовательная деятельность осуществляется с сентября по май, в течение учебного года предусматриваются каникулы. Во время каникул во всех возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию, организуются познавательные досуги, развлечения, праздники, экскурсии в природу. Продолжительность прогулок увеличивается.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный период		Каникулярный период	
начало периода	окончание периода	начало периода	окончание периода
10.01.2022	28.02.2022	01.03.2022	08.03.2022
09.03.2022	29.05.2022	30.05.2022	31.08.2022
01.09.2022	23.12.2022	24.12.2022	08.01.2023

При пятидневной рабочей неделе и режиме работы с 07.00 до 19.00 количество учебных дней в неделю – 5, количество учебных недель в учебном году – 34.

Регламентирование организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность ООД (мин.)	Максимальное кол-во в первую половину дня	Максимальное кол-во во вторую половину дня	Максимальное количество в неделю
Вторая младшая	3-4 лет	15	2	-	10
Средняя	4-5 лет	20	2	-	10

Старшая	5-6 лет	25	2	1	14
Подготовительная	6-7 лет	30	3	1	15

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Период организации педагогического мониторинга

2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
10.05.2022 – 20.05.2022	01.09.2022 – 09.09.2022

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, которая связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Оценка индивидуального развития детей позволяет отследить динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка. В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

Образовательные области	Результаты %			Итого %
	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	54	42	4	96
Речевое развитие	54	43	3	97
Социально – коммуникативное развитие	58	40	2	98
Художественно – эстетическое развитие	58	40	2	98
Физическое развитие	60	38	2	98
ИТОГО:				97,4

Данные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООПДО. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития детей дошкольного возраста и успешной образовательной работы с ними.

Анализ освоения ООП дошкольного образования показывает преобладание количества детей с оптимальным и допустимым уровнем развития, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в

МКДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников, использование педагогами методов и приемов в работе с детьми, способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности через создание игровых проблемно-поисковых ситуаций и обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка готовности детей к школьному обучению.

В мае 2022 года педагогами МКДОУ проводилась оценка готовности детей к школьному обучению.

По результатам диагностики можно отметить следующее: дети интеллектуально зрелые, умеют регулировать свое поведение, способны адекватно переживать процесс переключения эмоций, готовы к новым формам общения, новому отношению к окружающим и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

В целом дети подготовлены к обучению в школе. Уровень личностного, интеллектуального и речевого развития соответствует возрастным нормам и требованиям современной школы.

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	24	49	37
Высокий уровень	76	51	63

Всего выпускников: 2 группы, 45 детей.

Вывод: выпускники дошкольного учреждения к школьному обучению готовы. Внутренняя позиция школьника сформирована на высоком уровне у 100% детей. Дошкольников с низким уровнем готовности к обучению в школе нет.

Год	Количество	Поступили			Успеваемость	
		Общеобразовательные школы	Школы с УИОП	Лицеи, гимназии	На 4-5	Не успевают
2020-2021	47	13	33	1	47	-
2021-2022	45	-	45	-	45	-

Вывод: все дети имеют благоприятное течение адаптации к школе и успешно справляются с программой школьного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В МКДОУ выстроена система работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2022 году МКДОУ посещало 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Психологическое сопровождение реализовывалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Были составлены индивидуальные программы сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания

квалифицированной помощи в освоении АООП. Результат работы: создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями; повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения; повышение педагогической компетентности родителей.

Организация дополнительного образования детей

В течение учебного года в МКДОУ работали кружки на платной основе по освоению дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет («Разноцветная сказка», руководитель – воспитатель Е. И. Постнова);
- речевое развитие детей 5-7 лет («Я учусь читать», а так же индивидуальные занятия с учителем логопедом «Послушный язычок», руководитель – учитель-логопед А.В.Лутфуллина);
- познавательное развитие детей 6-7 лет («Умные движения», руководитель – педагог-психолог Бузмакова Е.В.)
- художественно-эстетическое развитие детей 3-5 лет («Умные пальчики», руководитель-воспитатель Гайнуллина М.Н.)

Дополнительное образование в ДОУ получают 108 воспитанников, что составляет 85,7 % (некоторые дети старшего дошкольного возраста посещают по два кружка).

Организация питания

В МКДОУ обеспечивается сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, а так же возрастом детей и временем пребывания в МКДОУ. Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, кладовщика и администрацию МКДОУ.

Анализ посещаемости и заболеваемости

Количество детей		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 реб-м по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
89	38	11,02	-	79 / 62,2	44 / 34,6	4 / 3,2			13,5	71	87,6	8,3	4,1

Вывод: показатели уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом выросли на 2% в связи с пандемией. В 2022 году в МКДОУ в адаптационные группы пришли дети с ослабленным здоровьем. Впервые за много лет в МКДОУ зафиксирован случай тяжелой адаптации к ДОУ в связи с ярким проявлением у ребёнка кризиса трёх лет, индивидуальными особенностями, проблемами со здоровьем у ребенка.

Индекс здоровья высокий благодаря своевременной профилактической работе:

- широкая пропаганда ЗОЖ среди всех участников образовательного процесса;
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- чёткое следование системе физкультурно-оздоровительной работы;
- систематический контроль со стороны администрации МКДОУ.

Оценка взаимодействия МКДОУ с родителями

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является активное участие родителей во всех делах детского сада, помощь в организации развивающей среды на территории детского сада, участие в совместных праздниках, развлечениях, выставках, проектах групп, родительских собраниях.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах располагается на стендах в здании МКДОУ, публикуется на сайте МКДОУ dou213.kirovedu.ru, а так же в группе во ВКонтакте <http://vk.com/club216437067>

Организация работы с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей), учета возможностей и потребностей семьи.

Сведения о социальном статусе семей

№	Критерии	группа						Всего
		1	2	3	4	5	6	
1	Количество семей	20	18	23	22	20	24	127
2	Количество семей с 1-м ребёнком	9	4	10	3	8	4	38
3	Количество семей с 2-мя детьми	10	8	9	13	9	15	64
4	Количество многодетных семей	1	5	5	2	3	3	17
5	Количество неполных семей	3	1	2	2	2	-	10
6	Количество семей, имеющих статус малоимущих	4	1	2	-	4	2	13
7	Количество опекунских семей	-	-	-	-	-	1	1
8	Количество семей с детьми-инвалидами	-	-	1	-	-	-	1
9	Количество семей, потерявших кормильца	-	-	-	-	-	-	-
10	Количество семей судей, следователей, прокуроров	-	-	-	-	-	-	-
11	Образовательный уровень родителей:	-	-	-	-	-	-	-
	высшее	20	18	16	21	26	24	125
	среднее специальное	16	11	19	12	13	18	89
	среднее	2	4	7	4	-	2	19

В течение учебного года педагогами использовались разные формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации;
- групповые консультации посредством интернет-ресурсов;
- групповые родительские собрания с соблюдением санитарных правил;
- анкетирования;
- наглядное информирование и просвещение родителей;
- участие родителей в мероприятиях детского сада (выставки, конкурсы, открытые занятия, благоустройство территории).

В МКДОУ в марте 2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 60% семей.

93% владеют информацией о работе учреждения. 99% получают информацию о мероприятиях, успехах ребёнка в обучении и т.д. 100% опрошенных удовлетворены качеством проведения родительских собраний, а так же вовремя получают информацию об изменении в состоянии здоровья ребёнка, о травмах. 62% получают эту информацию с помощью сайта д/с. Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией в 87% случаев. По мнению 71% опрошенных детский сад достаточно хорошо оснащён материально и технически. 81% родителей отметили, что в д/с созданы условия для раскрытия у ребёнка способностей. Своевременные рекомендации по вопросам воспитания получают 94% родителей. Интересы ребёнка в образовательной деятельности учитываются, по мнению родителей, в 87% случаев. 86% опрошенных считают, что их ребёнок подготовлен к школе. 97% родителей отметили, что в успехах ребёнка есть заслуги педагогов. 92% поделились тем, что ребёнок с желанием идёт в д/с, все дети с интересом и пользой проводят время в д/с. 100% опрошенных отметили, что сотрудники д/с доброжелательно относятся к их ребёнку.

Качеством организации платных услуг удовлетворены 84% респондентов. 70% родителей отметили, что воспитатели интересуются образовательными потребностями семей воспитанников.

Удовлетворены возможностью участия в управлении учреждением 69%; возможностью присутствовать в группе во время образовательного процесса - 53%.

Качество организации питания устраивает 72% опрошенных родителей. Санитарным состоянием удовлетворены 99%. Уровнем проведения медицинских, профилактических мероприятий довольны 95%. Оснащённость групп и благоустройство территории устраивает 74%. Соблюдением безопасности пребывания детей в д/с удовлетворены 91%. Режим работы д/с считает оптимальным 98% родителей.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги МКДОУ владеют

применяемыми педагогическими технологиями, знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

В МКДОУ в числе педагогических работников имеются два совместителя: учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

№	Наименование показателя	Всего работников
1	Численность педагогических работников	17
	в том числе:	
	воспитатели	12
	старшие воспитатели	1
	музыкальные руководителя	1
	инструкторы по физической культуре	1
	учителя-логопеды	1
	педагог-психолог	1
2	Имеют образование	
	высшее	10
	(из него высшее педагогическое)	5
	среднее профессиональное	7

Распределение педагогического персонала по возрасту

№	Наименование показателя	Всего работников
1	Моложе 25 лет	2
2	25-29	0
3	30-34	3
4	35-39	2
5	40-44	4
6	45-49	4
7	50-54	1
8	55-59	1

Распределение педагогического персонала по стажу

№	Период	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
1	до 3	0	4
2	от 3 до 5	3	2
3	от 5 до 10	2	2
4	от 10 до 15	2	3
5	от 15 до 20	1	1
6	20 и более	9	5

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ № 213 в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Анализ педагогической деятельности показывает, что уровень категориальности педагогов ДОУ на допустимом уровне.:

Критерии	За период		Всего в ДОУ на 31.12.2022	
	Результаты аттестации	Высшая	-	-
	Первая	6	9 чел.	53 %
	Соответствие занимаемой	1	3 чел.	18 %

	должности			
	Без категории	7	7 чел.	41 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	2		17	
Повышение квалификации по информационным технологиям	-		-	

В МКДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят 1 раз в 3 года.

Творческие достижения педагогов МКДОУ

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
«День Великой Победы»	всероссийский	Диплом 1 степени	Усатова Г.С.
«Помнит мир спасённый»	международный	Диплом 1 степени	Чернова А.С.
«Окна Победы – 2022»	всероссийский	Диплом 2 степени	Усатова Г.С. Чернова А.С.
«Весна красна цветами»	всероссийский	Диплом 2 степени	Усатова Г.С. Чернова А.С.
«Обобщение педагогического опыта. «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей в ДОУ»»	всероссийский	Диплом 1 степени	Бузмакова Е.В.
«Путь добра». Конкурс в поддержку волонтерского движения	Региональный	Сертификат участника	Столбова М.А.
«Новогодний островок безопасности»	Городской	Сертификат участника	Вершинина Л.В. Смирнова Л.В.
«Моё призвание – педагог», в трёх номинациях	Всероссийский	Дипломы 1 и 2 степени	Чернова А.С.
«Новый год в детском саду»	Всероссийский	Диплом участника	Столбова М.А.
«Народное творчество»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Постнова Е.И.

Творческие достижения воспитанников МКДОУ

Мероприятие	Результат	Участники
Мероприятия областного и городского уровня		
Интеллектуальная викторина для дошкольников «Юные знатоки спорта»	Грамоты за 1,2,3 место	10 воспитанников подготовительных групп № 2 и 4
Районный конкурс чтецов «Живи и помни»	Сертификаты участников	6 воспитанников
Открытый городской фотоконкурс по БДД «Это – пап. Это – я. Это – улица моя»	Дипломы за 1 и 2 место	Смирнов К. Николаева Э.
Районный конкурс творческих работ «Здоровым быть - здорово!»	Благодарственное письмо	Рудина М., Щёктова С., Четверикова В.
Городской слёт «Юный знаток природы-2022»	Диплом победителя в номинации	Норкин С., Борцов С., Лумпова М., Козволина А.,

	«Матрёшка»	Кононов М.
Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на ёлку района»	Дипломы за 1 и 2 место	23 воспитанника МКДОУ
Мероприятия всероссийского и международного уровня		
Международный конкурс «Гордость страны» (номинация «Парад снеговиков»)	Диплом 3 степени	Смирнов К.
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Диплом победителя	Смирнов К.
Всероссийский конкурс «Ты – гений»	Диплом 1 степени	Смирнов К.
Международная викторина «Весёлые задачки»	Диплом 1 степени	Смирнов К.
Международный конкурс «Палитра ярких красок»	Диплом 3 степени	Уткин И.
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Помним. Гордимся»	Диплом 1 степени	Смирнов К.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Диплом победителя, сертификаты участников	32 воспитанника старшей и подготовительной групп (№ 3 и № 6)

Педагогический коллектив МКДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с педагогическим опытом коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это способствует положительным результатам в организации образовательного процесса и улучшения качества образования детей.

5. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ имеются 6 групповых ячеек, включающих в себя раздевальную, групповую, буфетную, туалетную и спальню; физкультурный зал (для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений и т.д.); кабинеты специалистов; пищеблок.

Кроме этого, в МКДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В МКДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются схемы эвакуации из здания, огнетушители. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы МКДОУ представляют собой:

компьютеры – 5 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 3 шт., цветной принтер – 1 шт., МФУ – 2 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Функционирует электронная почта. Компьютерами оснащены кабинеты заведующего, старшего воспитателя, кабинет делопроизводителя, заместителя заведующего по АХЧ.

Педагоги используют в работе ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, Интернет-ресурсы для организации образовательного процесса и работы с родителями (законными представителями) в методическом кабинете МКДОУ.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Работа по материально-техническому обеспечению осуществляется планомерно. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают психологические, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В 2022 году в рамках субвенции было потрачено 84500,00 рублей, в т.ч. на приобретение канцтоваров для воспитанников – 46500,00, на системный блок – 32000,00, на заправку картриджами – 6000,00 рублей.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе методических материалов «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду», разработанных МКОУ ДПО «ЦПКРО» города Кирова.

Мониторинг качества образования в МКДОУ в 2022 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп выявлены высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно принимали участие в конкурсном движении различных уровней. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Направления	Результаты оценки, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Оценка деятельности педагога	42	58	-
Оценка работы специалистов	-	100	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	100	-	-
Оценка работы с родителями	83	17	-
Оценка управленческих условий	100	-	-

Для реализации ФГОС ДО в МКДОУ необходимо проводить работу с педагогическим коллективом над формированием деятельности педагога, которая направлена на обеспечение эмоционального благополучия, поддержку индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Таким образом, в МКДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования МКДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования на достаточно хорошем уровне

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, получающих услуги:	7/ 5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	7/ 5,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/ 5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	7/ 5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,02
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 /58,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 52,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 41,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 41,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 53%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	9 / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 35,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да